

賀

本校榮獲教育部 115年度大專校院教學實踐研究計畫 共計核定18案 核定總經費計573萬9,199元

[專案]大學社會責任(USR)

食品生物技術應用二年制在職學位學程 劉錦鋒
設計思考導向食品加工課程創新與 USR實踐研究-以臺東鹿野產業作物為教材

[專案]大學社會責任(USR)

生命科學系 呂佩倫
「自然體驗教育」融入USR藍碳場域之教學實踐：以生物統計課程為例

[專案]大學社會責任(USR)

數位媒體與文教產業學系 張嘉玲
歷程導向思維：融合地方共創、學習公平與文化永續之課程教學實踐

[專案]大學社會責任(USR)

體育學系 溫卓謀
深化潛水教育與大學社會責任之海洋永續行動課程：以主題活動企劃與實務為核心

[專案]技術實作

綠能與資訊科技學系 謝文彬
運用即時通訊軟體系統實作於網路程式實務教學

[專案]技術實作

特殊教育學系 顏靖芳
以口述影像融入雙視書實作提升特教師培生之通用設計能力

人文藝術及設計

數位媒體與文教產業學系 許喬斐
學習路徑解鎖中：以自我決定理論導入節點式遠距教學設計

人文藝術及設計

華語文學系 簡齊儒
海風裡的光影：AI影音與臺東族群敘事的共學共創

工程

資訊工程學系 賴盈勳
生成式AI時代的物聯網教學重構：以 XAI輔助理解推論過程對降低AI依賴與強化協作能力之實踐研究

工程

資訊工程學系 胡舉軍
上下文工程導入資料結構課程之教學實踐與學習成效之研究

工程

綠能與資訊科技學系 鍾裕峯
AI世代工程數學之多模態學習法

教育

資訊管理學系 辛信興
物件導向程式語言：以生成式AI為基礎的兩階段教學法

教育

幼兒教育學系 黃愷芬
格中之道、動中之德」：用四格漫畫與定格動畫重構教保專業倫理實踐

教育

特殊教育學系 林珮如
以F-HAICR反思教學模式提升特殊教育師資生反思能力與AI倫理素養之行動研究

通識(含體育)-通識課程

資訊管理學系 沈志昌
從「複製貼上」到「深度轉譯」：TBL下建構【雙迴路GenAI-費曼學習協作模式】深化通識教育運算思維之研究

通識(含體育)-體育課程

體育學系 陳玉枝
數位教學(DT)結合四學模式(4LM)應用於健康與體育教材教法課程之行動研究

通識(含體育)-體育課程

體育學系 陳清祥
利用Muska Mosston之OTLO架構提升游泳技能及社會情緒能力研究

通識(含體育)-體育課程

體育學系 洪煌佳
From Field to Findings：淬練決勝未來賽場的 Python運動數據分析師