



賀

本校榮獲教育部 114年度大專校院教學實踐研究計畫 共計核定18案 核定總經費計588萬7,960元

人文藝術及設計

華語文學系 簡齊儒

水浪的庭院：海濱信仰的風土學

工程

資訊工程學系 賴盈勳

探討思維鏈大語言模型技術對於物聯網課程中運算思維能力與學習成效影響

商業及管理

資訊管理學系 黃協弘

暴破你的密碼－恐懼訴求教學於密碼保護行為成效之驗證

教育

資訊管理學系 辛信興

應用專題式學習與概念圖提升「系統分析與設計」課程的學習成效與學習態度

教育

幼兒教育學系 黃憲芬

活力四射：多元策略教學在『幼兒健康與安全教育』的實踐

教育

數位媒體與文教產業學系 張如慧

涵養原住民族女力：以繪本創作為媒介的性別意識培力教學行動研究

教育

特殊教育學系 林珮如

WSPQCF策略結合 ChatGPT輔助翻轉學習模式對特殊教育師資生學習成效之影響研究

通識(含體育)-體育課程

體育學系 李潛龍

自保與救援 - 繩索技術與拯救(RS&S)創意教學之研究

通識(含體育)-體育課程

體育學系 溫卓謀

潛水迷你課程融入 STEAM 素養之創新教學實踐

通識(含體育)-體育課程

體育學系 陳玉枝

應用動作分析模式 (MAM)和社會情緒學習 (SEL) 實踐於體育師資生舞蹈課程之行動研究

[專案]大學社會責任(USR)

數位媒體與文教產業學系 林語瑄

大手攜小手 2.0：部落文化的數位進化—結合反思型 STEAM-6E 的 AR 與 VR 教材設計對創意表現、學習動機與在地認同感的影響評估

[專案]大學社會責任(USR)

食品生物技術應用二年制在職學位學程 劉錦澤

食品微生物教學創新與地方發酵文化之永續傳承實踐

[專案]大學社會責任(USR)

文化資源與休閒產業學系 許立群

地方責任與共伴：CDIO教學模式結合專題式學習探索學生親環境行為評估與實踐

[專案]大學社會責任(USR)

體育學系 湯慧娟

創新與永續:探索健身運動的無限潛力

[專案]大學社會責任(USR)

資訊工程學系 吳信德

結合大型語言模型與數位典藏引導STEM跨領域布農族文化之應用與場域教學實踐

[專案]大學社會責任(USR)

數位媒體與文教產業系學系 張嘉玲

從「給力」到「交心」：技術型課程導入UbD理論與青銀共創之教學實踐與成效探

[專案]技術實作

特殊教育學系 顏靖芳

視覺障礙業師協同進行循環式DFC教學之特教師培生雙視書實作

[專案]情緒健康與福祉

體育學系 洪煌佳

Passion、Purpose、Potential：探索教育實施對學生心理韌性與幸福感促進成效