

賀



國立臺東大學
NATIONAL TAITUNG UNIVERSITY

教育部111年度「大專校院教學實踐研究計畫」
本校共計核定15案，核定總經費計4,581,715元
(含行政管理費)審查通過名單如下(依學門排序):

學門	系所	主持人名稱	計畫名稱
[專案]大學社會責任(USR)-1年期	教育學系	何俊青	代間學習取向的數位家族計畫之行動研究
[專案]大學社會責任(USR)-1年期	文化資源與休閒產業學系	張凱智	運用鷹架學習理論於地方參與式教學
人文藝術及設計	華語文學系	簡齊儒	那些年，養大寶島的故事：神明的庭院與敘事
工程	資訊工程學系	黃駿賢	經由螺旋式課程與鷹架理論提升學生於基礎課程學習的成效:以數位邏輯設計實驗課程為例
工程	綠色與資訊科技學士學位學程	陳志全	基於BOPPPS與動機模式之巨量資料分析方法與技術課程教學設計
商業及管理	資訊管理學系	黃協弘	運用案例教學法於網路安全課程—資安自我效能與資安政策遵循態度之差異
教育	幼兒教育學系	簡馨瑩	結合案例教學與環境提示策略增進師資生差異化教學專業知能之行動研究
教育	特殊教育學系	林珮如	從單打獨鬥到團隊合作：在特教專題研究課程建立高效能團隊之教學實踐
教育	幼兒教育學系	黃愷芬	觀看電影結合焦點討論法(ORID)融入「特殊幼兒教育課程」之教學實踐研究
教育	教育學系	莊佩芬	「轉大人」的成年禮：以「人際關係」課程發展大學生之內在人格
教育	幼兒教育學系	羅鳳珍	以團隊導向學習教學法發展學生專業素養之行動研究
教育	幼兒教育學系	張靜文	提升師資生教學活動設計能力之教學實習課程—教學活動設計評分規準(Rubric)建立、介入與成效評估
通識(含體育)-通識課程	通識教育中心	曾瓊瑤	在教育裡多一份無為之美吧!——古今禪文學對生命教育的啟發
通識(含體育)-體育課程	體育學系	洪煌佳	一個人走向一群人：探索教育中的價值內化與經驗遷移
通識(含體育)-體育課程	體育學系	陳玉枝	素養導向教學實踐於體育師資生舞蹈課程之行動研究