

## 107 年度教育部學海築夢南向計畫成果報告書

計畫名稱：前進緬甸，體驗多元文化幼兒教育之紮根實習

現職學校、科系：國立臺東大學 幼兒教育學系

計畫主持人：施淑娟

參與學生：謝惠如、羅珮華、顏吟竹、陳芃廷、李亭穎、賴思穎、孫敏綺、鄭宜汶

國外實習國家：緬甸

## ◇ 成果報告基本資料

1. 獲補助年度：107 年度學海築夢新南向計畫
2. 現任職學校、科系：國立臺東大學 幼兒教育學系
3. 計畫主持人姓名：施淑娟
4. 國外實習國家(含城市)：緬甸
5. 國外實習機構：密支那恩慈第三育幼院與曼德勒誠信學校
6. 計畫主持人更換次數：0
7. 實習機構變更(含新增)次數：1

## ◇ 緣起

臺東大學幼教系自 95 學年度開始推動「服務中學習」幼教師資培育模式，以兼顧大學的社會責任與師資培育的教學效能，以期有效教導來自不同家庭與社會背景的學生，培養師資生具備人本關懷的專業態度，增進師資生對於影響兒童發展與學習相關議題之關懷、探究和改革實踐的行動力，期培育出以社會關懷為本位，具備突破困境和解決問題的能力，能符應社會變遷需要而持續改革的未來師資人力。也透過申請教育部的各種計畫，帶著學生到美國、尼泊爾、泰國、馬來西亞、印尼及芬蘭進行實習、交流或服務學習的活動，融合大學的社會責任與師資培育的教學效能，透過與當地大學輔導的幼兒園實地接觸，提供學生實務的經驗，應用自身專業，服務不同類型族群。

本系於 2009 年帶領學生與美國加州大學富勒頓分校 (California State University, Fullerton) 合作，學生跨國團隊共同在 2010 年暑假在台灣偏遠地區進行教育史懷哲服務-學習計畫，並於 2010 年暑假由 CSUF 教授帶領該校志願海外服務學習的學生，與本校學生一起到台灣台東偏遠和原住民學校進行跨文化服務學習方案。也和美國波士頓 Wheelock College 和 Cambridge 公立幼兒學校系統進行實習合作計畫，不僅了解美國融合教育幼教政策、融合教育教學品質與特殊幼兒融合教育實施之情形；透過實地參訪見習，觀摩各類型幼兒融合教育機構之運作情形；實地參與觀察以了解美國一般幼兒園實施融合教育的課程與教學實務。透過與資深教師和專業督導人員互動，增進對於美國幼教老師對於融合教育的看法與專業發展情形。

本系學生自大一入學，必須修讀系列與服務學習和人文關懷之

課程，包括：服務學習、族群、文化與家庭、多元服務社會學習等課程，學生在系列課程中，接觸在地族群、家庭、婦女、幼兒、學習服務人群及照護人群。本系培育的師資生，以能具備教學，服務，輔導，資源連結等能力為目標。臺灣長期以來積極參與國際救援，臺灣的國際志工成果，獲得國際認同，慈濟團體並獲得聯合國邀請進入 NGO 組織，是我國能與聯合國鏈結的重要管道。人道關懷，國際服務，是臺灣能展現自己與獲得國際認同的重要軟實力。基於如此的體認，本系在培育學生關懷臺東弱勢族群需求及參與社會服務之際，同時希望能讓學生前進據有類似需求的國家，讓他們本土經驗能在海外實習，透過交流互動，同時吸納其他國家接受聯合國支助的扶弱計畫經驗，提升學生扶助婦幼和弱勢族群的能力，成為具備進入國際 NGO 組織知能的臺灣青年學子。

除了上述的國際交流活動，104 學年度本系與台灣玩具圖書館協會合作帶領學生到泰北進行幼兒園環境改造計畫；105 學年度獲得教育部的經費，2017 年帶領學生至芬蘭赫爾辛基城市築夢，透過四週的田野實習，讓學生從當地的文化，了解芬蘭在教育與社會政策的規劃與實務做法，探討規劃零到六歲幼兒教育整合的實務，並進入當地幼兒園了解各年齡層的作息與教學模式，提供台灣幼兒教育參考與翻轉的方向。同時當年度亦獲得國外教育見習課程計畫，獲得補助帶領學生到馬來西亞兩星期體驗慈濟人文教育，進行多元文化教學實踐的機會；最後，106 學年度再次獲得教育部全額經費的補助預計於 2018 年八月帶領九位學生到芬蘭進行深度的幼兒園實習；同年亦獲得教育部國外見實習教育計畫到印尼泗水台商學校進行幼兒園見習活動。

#### ◇ 國外實習機構簡介

##### 機構一

密支納恩慈第三育幼院

地址:No. 91, Jang Dung(N), Tatkone, Myitkyina, Kachin State.

電話:074-20471

負責人:K How Lum

密支那位於緬甸的北部，是北部第一大城，東邊與中國雲南相鄰，西邊則與印度相比鄰，這裡的少數民族是屬於克欽族，與雲南的景頗族為同根同宗。恩慈第三育幼院位於密支那，成立於1998

年，目前學生從幼兒園到大學共有162位，老師有七位，本計畫服務對象為3-6歲的幼兒。目前育幼院孩子們是因為戰亂等原因失去父母，不幸成為孤兒，這裡的幼兒有華人也有緬甸人，因此在這裡中文也是小孩們需要學習的，白天學童到學校上課，育幼院在晚上便幫學童複習緬文及英文的課程，也會進行中文的教學。

## 機構二

曼德勒誠信學校

地址:緬甸曼德勒是新城區干郭路 62 至 64 號

電話: 08954333423

負責人:查天凱

曼德勒是緬甸第二大城，是華人聚集地，在巴力語裡，曼德勒是多寶之城。儘管近年奈比多崛起，曼德勒仍是緬甸北面主要的商業、教育與衛生中心。誠信學校是私立學校成立者為華人查校長，目前全校共有200多位學生是由家長付費的學校機構，學校早上提供中文教學，下午進行英文及緬文的教學，晚上住校生約七八十位住在學習中心進行晚自習及課業輔導活動，學校的年齡層從幼兒園至初中，因此本實習所負責的是幼兒園的幼兒們。

## ◇ 計畫招生說明會與學生甄選

### ✓ 計畫招生說明會

透過辦理招生說明會，對此次新南向學海築夢計畫仔細地介紹計畫的目的、緣由，也藉此在說明會介紹有關緬甸體驗多元文化幼兒教育之紮根實習，並且說明徵選條件及相關事宜。

### ✓ 學生甄選

1. 學業成績平均 75 分以上(全部學年之總平均)10%
2. 英文檢定成績 30%(評分標準見附件)
3. 操行成績平均 80 分以上 (全部學年之總平均) 10%
4. 服務學習志工時數與經歷 20%
5. 幼兒園服務或實習的相關經驗 30%

◇ 國外實習機構聯繫與生活安排

日期	內容	備註
7/4(三)	1. 09:25 桃園機場(TPE)→12:00 抵達曼谷(BKK)轉機《2. 17:00 曼谷(BKK)→18:25 抵達曼德勒(MDL)	1. 搭曼谷航空 PG4910 2. 轉機曼谷航空 PG713 3. 住宿 DreamLand House
7/5(四)	1. 07:00 搭機(MDL)→08:10 抵達密支那(MYT) 2. 下午熟悉環境(恩慈第三育幼院與住宿區) 3. 採購服務所需材料及物件	1. 搭乘緬甸航空 UB5531 2. 住宿 Shwe Phyu Hotel
7/6(五)   7/7(六)	1. 恩慈第三育幼院牆面彩繪及玩具整理 2. 幼兒園教學活動	1. 住宿地點不變 2. 每天搭車往返 3. 早餐賓館供應, 午餐育幼院用餐, 晚餐自理 4. 活動所需器材建議在出發前完成購買
7/8(日)	1. 帶領院童教學活動	5. 7/14 晚上請整理好行李準備移動→曼德勒
7/9(一)   7/14(六)	1. 恩慈第三育幼院牆面彩繪及玩具櫃設置 2. 幼兒園教學活動(每日) 3. 預計 7/14 完成所有工作	
7/15(日)	1. 11:20 搭機(MYT) →12:25 抵達曼德勒(MDL) 2. 預備另一段文化巡禮 →蒲甘	1. 搭乘緬甸航空 UB556 2. 住宿 Dreamland House
7/16(一)	1. 曼德勒出發 →蒲甘 2. 蒲甘文化之旅	1. 搭早上搭巴士前往 2. 住宿蒲甘天景飯店 (Sky View Hotel)
7/17(二)	1. 蒲甘文化之旅 2. 搭車返回 →曼德勒	1. 住宿曼德勒 Dreamland House
7/18(三)   7/21(六)	1. 拜會誠信學校查校長及師母(認識環境) 2. 市區採購彩繪用品 3. 進行教學(每日)及彩繪足球場	1. 住宿 Dreamland House 2. 誠信學校校車接送
7/22(日)	休息日：安排曼德勒一日遊 →參觀舊城區、烏本橋看日落等	請住宿旅店安排車輛 採自由參加
7/23(一)   8/4(六)	1. 繼續進行教學(每日)及彩繪足球場 2. 8/3 完工 3. 8/4 早上舉辦小型團康與學生同樂	1. 住宿 Dreamland House 2. 誠信學校校車接送 3. 8/4 下午整理行李

8/5(日)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 19:10 曼德勒(MDL)搭機 →21:35 抵達曼谷(BKK) 轉機</li> <li>2. 需使用泰國簽證(在台灣已辦好)</li> <li>3. 建議入境提領行李後於機場逛街休息</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中午辦理退房</li> <li>2. 搭曼谷航空 PG714</li> <li>3. 轉機時間超過 8 個小時 必須辦理入境手續</li> </ol>
8/6(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請於 06:00 曼谷航空櫃台報到</li> <li>2. 08:35 曼谷(BKK) 搭機 →13:15 抵達桃園機場(TPE) →回到溫暖的家</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搭曼谷航空 PG4907</li> <li>2. 抵達桃園機場及返家後, 請透過群組報平安, 感謝您!</li> </ol>

◇ 行前說明會、實習機構報到



行前說明會



行前說明會



實習機構報到



實習機構報到

## ◇ 國外實習之具體效益

本計畫分為兩地實習，前半段至緬甸北部大城密支那第三恩慈育幼院進行時習，而後半段則到緬甸中部城市曼德勒誠信學校進行實習。

具體效益條列敘述如下：

### 1. 增進學生教學能力

本次國外實習計畫安排大量試教機會，讓師資生可藉此累積實際教學經驗，

而每次教學前後皆進行教學討論及檢討，讓學生有機會調整教學策略。也鼓勵學生間多多討論教學，教學者與觀摩者彼此互相切磋！

### 2. 活用學生在校所學能力

幼教系學生在校所學不僅教學技巧，也涵蓋美術、學習區規劃等多元項目，此次國外實習重點雖為教學，但也在教學外提供學生彩繪服務機構、學校牆面的機會，讓學生能活用在所學之美術技巧。另外，也請學生幫忙規劃玩具學習區，讓學生在有限資源中，運用所學幫助機構規劃學習區。

### 3. 提升學生自信心

在實習期間，教師鼓勵學生多多嘗試不同的可能性，除了提供具體建議外，也會稱讚學生勇於嘗試的行為，以提升學生自信心！

### 4. 促進學生間交流

此次國外實習活動在實習前便鼓勵參與學生共同討論教案、行程規劃，讓學生間能互相激盪，另外每次教學後也會請學生互相分享建議及想法，提供大量學生間的交流機會。

## ◇ 執行本計畫之感想與建議

十分感激教育部願意提供經費，此次共有八位學生參與此計畫。這次的計畫前往新南向重點國家—緬甸，這一趟實習與參訪，相信學生透過實際的體驗與實習，能深入認識緬甸文化，並在緬甸活用在台灣所學之幼教知能。非常謝謝教育部願意提供此機會，讓台東大學幼教系師生能更認識緬甸這個新南向重點國家，雖然路途遙遠，但學生們回國後皆對此次國外實習有正向回饋，可謂相當值得！海外實習計畫對學生的專業提升具有相當效益，最重要的是讓學生在這個過程中慢慢培養出自信心，有了多方嘗試的自信心後，相信這些學生未來也會成為相當優秀的教育人才！