

# 境外移地教學成果報告

( 日本愛媛大學教育學院 )

---

服務機關：國立臺東大學教育學系

姓名職稱：梁忠銘 教授

派赴國家：日本

出國期間：2018/08/02-2018/0809

# 摘要

本案的主要目的：

- (一) 瞭解日本師培大學的教學實務運作模式，提升研究生國際與多元文化素養。
- (二) 增進研究生教育理論與實務之連結。
- (三) 培養研究生認識國際學校臨床教學知能與文化回應教學能力。
- (四) 提升未來研究生的全球移動力。

本案由師範學院教育學系梁忠銘教授隨隊帶領教育學系研究生9名，於2018年8月2日至8月9日，前往位於日本四國的愛媛大學等校，進行教育參訪及交流。此外，對於日本在地的文化資產也進行文化參訪，了解當地的文化特色。這次境外移地教學的成果主要有四項：（一）建立本系碩士生的國際視野。（二）深化與愛媛大學教授的友誼，並拓展新友誼。（三）了解日本中小學的教育現況。（四）為本校與愛媛大學以及愛媛縣中小學校的教育研究合作開啟新模式。

# 一、境外移地教學目的

- (一) 瞭解日本師培大學的教學實務運作模式，提升研究生國際與多元文化素養。
- (二) 增進研究生教育理論與實務之連結。
- (三) 培養研究生認識國際學校臨床教學知能與文化回應教學能力。
- (四) 提升未來研究生的全球移動力。

## 二、境外移地教學行程

天次	日期	星期	行程	活動內容/地點
第1天	2018/08/02	四	桃園→高松	啟程/到達高松
第2天	2018/08/03	五	高松	教育參訪/高松高等學校/ 文化參訪/栗林公園/ 省思討論/高松
第3天	2018/08/04	六	高松→新居濱	文化參訪/金刀比羅宮/ 省思討論/新居濱
第4天	2018/08/05	日	新居濱	文化參訪/丸龜城文化館/省思討論/新居濱
第5天	2018/08/06	一	新居濱→松山	文化交流/愛媛大學/松山大學/ 省思討論/愛媛
第6天	2018/08/07	二	松山	學術交流/愛媛大學/教育參訪/松山市東雲小學校/松山市教育研修中心省思討論/松山
第7天	2018/08/08	三	松山→德島縣→高松	文化參訪/鳴門橋/省思討論/高松
第8天	2018/08/09	四	高松→桃園	文化參訪/高松

# 三、學校簡介1

## (一) 愛媛大學

愛媛大學建立於1949年5月，是日本國立大學，設立之初有三大學院：人文和科學學院、教育學院及工程學院。爾後，與松山國立中學，愛媛教師學院，愛媛青年教師學校和新居浜技術學校合併。愛媛大學人文和科學學系被分為科學，法律，以及通識教育三大主題，於1996年已中止通識教育的教授，醫學院則於1973年建立。

日本愛媛大學自1949年建校起已迅速成長，現今為四國地區最具規模之學府，在日本87所國立大學中名列第20。目前學生人數約有10000人，學術和管理人員約為2000人。愛媛大學由6大學院組成：法律，教育，科學，醫學，工程和農業。每所學院皆有供研究所學生攻讀之研究所。

## (二)松山市立東雲小學校

簡介：

松山市立東雲小學校成立於**1908**年是一所非常有歷史的小學。**1988**年趁建校**80**周年，校舍全面與鄰近的中學和松山市的教育委員會聯合整建共構，形成一個具有松山市指標性的一所示範小學，有罪完備的硬體設施和鄰近愛媛大學的教育學院的專業支援。成為松山市最具指標的一所示範學校。校長為資深男性校長緒方義彥先生。**2018**學年有學生**389**名，教師**27**(男**8**女**19**)。每學年有**2**班，另外有**3**班資源班，共有**15**班。

# 三、授課教師簡介

照片	姓名	服務單位	職稱	學術專長
	白松賢	教育學部	教授	師資培育 教師教育
	緒方義彥	東雲小學	校長	學校管理

# 日本松山市 愛媛大學





## 四、活動流程與活動照片



教授授課



引領參訪學校

## 四、活動流程與活動照片



小田教授隨同參訪松山市  
教育委員會委員長



參訪合照



學術交流



愛媛大學師生合照

# 學術交流

職稱	系所	姓名	發表題目
領隊	教育學系	梁忠銘	日本與台灣偏鄉教育創新課程發展模式之比較研究
副領隊	教行碩一	李東泰	自由學區與少子化雙重困境的校務經營個案研究
班代	教行碩一	鄭銘裕	東部偏鄉中小學教學現場之困境
副班代	教行碩一	林士丁	司法矯正機構輪班管理人員工作壓力探討
研究生	教行碩一	鐘大鈞	正向管教應用於國中班級經營之實際作為
研究生	教育碩一	陳建宏	臺東偏鄉國小教師流動問題探討
研究生	教行碩一	簡睿琪	臺東原住民弱勢家庭文化資本對國小學童學習動機之個案研究
研究生	教行碩一	邱展蕾	布農族文化教育課程設計之探討
研究生	教行碩一	孫滢	實施實驗教育開啟教育的改革以三所KIST學校為例

## 四、活動流程與活動照片



課後與愛媛大學小田教授及東雲國小教務主任合影



## 四、活動流程與活動照片



參訪紀念照

## 五、成果

- （一）瞭解日本師培大學的教學實務運作模式，提升研究生國際與多元文化素養開拓新視野。
- （二）強化學術交流校的實質交流。開展未來師生與課程的實質交流。
- （三）了解日本中小學的教育現況。
- （四）促進兩校的教育相關研究為本校與愛媛大學以及愛媛縣中小學校的教育研究合作開啟新模式。

## 六、心得與建議

- (一) 臺灣的**少子高齡化**問題比起日本更加迫切，在大學教育中融入相關議題，並思考如何將社會高齡化的挑戰轉換為本校學生未來的優勢，是值得本校思考的議題。
- (二) **教室空間配置**可以思考突破傳統的樣式，用更加靈活的、有創意的方式做教室規劃，有助於學生跳脫僵化的思考模式，成就更具競爭力的人才。
- (三) 境外移地教學或參訪交流，增加與海外學術交流校之實質交流。
- (四) 結合學生的研究成果，使其有機會至國外進行實質的學術發表和交流，有激勵研究生研究能力的發展，和學術發表能力的提升。對於深化學術或實質的交流有相當的幫助。
- (五) **行前的講習**和先備知識的理解，有助於移地教學的成效和安全。



報告結束 敬請指教