



2018 境外移地教學成果報告 (西南大學)

服務機關：國立臺東大學音樂學系、教育學系
姓名職稱：林清財 副教授（領隊）、
梁忠銘 教授（副領隊）
派赴國家：中國
出國期間：107.06.12~107.06.17





摘要

- 在這次的活動中，西南大學的田阡教授認為兩岸的學術視角不太相同，中國的研究比較多的是用**宏觀**的角度「**由大看小**」，而臺灣的研究則是較為**精緻**的「**見微知著**」，都有其價值，若兩岸能有更緊密的學術合作，應更能發揮兩岸在學術上的優勢。
- 在參訪各級民族學校時，另本團學生感到驚訝的是彭水三小學的校訓——「**做最美的自己**」，顯示中國大陸的教育也開始朝向**以人為本**、**多元發展**的潮流前進，漸漸走出以前制式的填鴨式教育。





一、境外移地之目的

- 瞭解中國大學對少數民族的教學實務運作模式，**提昇研究生國際與多元文化素養**。
- 增進研究生**教育理論與實務之連結**。
- 培養研究生認識**國際學校臨床教學知能與文化回應教學能力**。
- 提升未來研究生的**全球移動力**。





二、境外移地教學成員

| 序號 | 身分 | 系所/班別 | 職稱 | 姓名 |
|----|------|--------|-----|-----|
| 1 | 隨隊教授 | 音樂學系 | 副教授 | 林清財 |
| 2 | 隨隊教授 | 教育學系 | 教授 | 梁忠銘 |
| 3 | 學生 | 教育研究博四 | 研究生 | 林育辰 |
| 4 | 學生 | 教育研究碩三 | 研究生 | 陳瑞斌 |
| 5 | 學生 | 教育研究碩三 | 研究生 | 姚乃仁 |
| 6 | 學生 | 教育研究博三 | 研究生 | 陳慧欣 |
| 7 | 學生 | 教育研究博二 | 研究生 | 蔡瀟慧 |
| 8 | 學生 | 教育研究博一 | 研究生 | 阮文彬 |





貳、境外移地教學行程





一、簡要行程內容

| 天次 | 日期 | 星期 | 行程 | 交流內容/地點 |
|-----|------------|----|-----------------------------------|--|
| 第1天 | 2018/06/12 | 二 | 臺北→重慶 | 桂圓賓館就寢 (23:25到達重慶) |
| 第2天 | 2018/06/13 | 三 | 西南大學 | 1.八一禮堂：介紹西南大學發展概況 2.西南大學校史館：參觀西南大學校史館 3.田阡教授研究室：研究生座談會 4.蠶學宮：參觀國家蠶系統生物學創新基地 5.國際合作交流處：了解兩岸學術交流現況 |
| 第3天 | 2018/06/14 | 四 | 西南大學 | 1.教授專家授課 2.兩岸論文分享會議 |
| 第4天 | 2018/06/15 | 五 | 西南大學→彭水 | 1.參訪彭水職教中心 3.參訪彭水民族中學 2.參訪彭水第三小學 |
| 第5天 | 2018/06/16 | 六 | 西南大學→國立音樂院舊址→復旦大學舊址→陶行知紀念館→育才學校舊址 | 1.西南大學圖書館查詢研究資料 2.重慶歷史教育機構巡禮 |
| 第6天 | 2018/06/17 | 日 | 重慶→臺北 | 回程 |





二、學校簡介

(一) 西南大學

移地教學時間：2018.6.12、6.13、6.14、6.16

- 為中國「211工程」和「985工程優勢學科創新平臺」建設高校。
- 學校學科門類齊全，綜合性強、特色鮮明，現有**53個一級學科**，涵蓋了哲、經、法、教、文、史、理、工、農、醫、管、藝等12個學科門類，其中有3個國家重點學科、2個國家重點（培育）學科，28個一級學科具有博士學位授予權、51個一級學科具有碩士學位授予權，有1種專業博士學位、19種專業碩士學位，另有博士後科研流動站22個，有6個學科領域進入ESI世界排名前1%。
- 現有在校**學生5萬餘人**，其中普通本科生近4萬人，碩士、博士研究生11000餘人，留學生800餘人。





二、學校簡介

(二) 彭水職教中心

移地教學時間：2018.6.15

- 彭水苗族土家族自治縣職業教育中心是**彭水縣唯一一所公辦市級重點中等職業學校**，市級改革發展示範建設專案學校。
- 開設10個專業，其中重點打造旅遊服務與管理、汽車製造與檢修、服裝製作與生產管理、電腦應用等專業
- 有**學生4000餘人**，教職員工近300人。
- 辦學方針：**「以升學與就業為導向，以學生為中心，以能力為本位，以服務為宗旨」**





二、學校簡介

(三) 彭水第三小學

移地教學時間：2018.6.15

- 有42個班級，**學生3000人**。現有教職工94人（其中工人1人）。在職教師中本科學歷26人，專科學歷56人，高級教師78人。中青年教師占教師總數的85%以上。
- 辦學方針：**「以德為首、教學為主、育人為本」**
- 校訓：**「做最美的自己」**



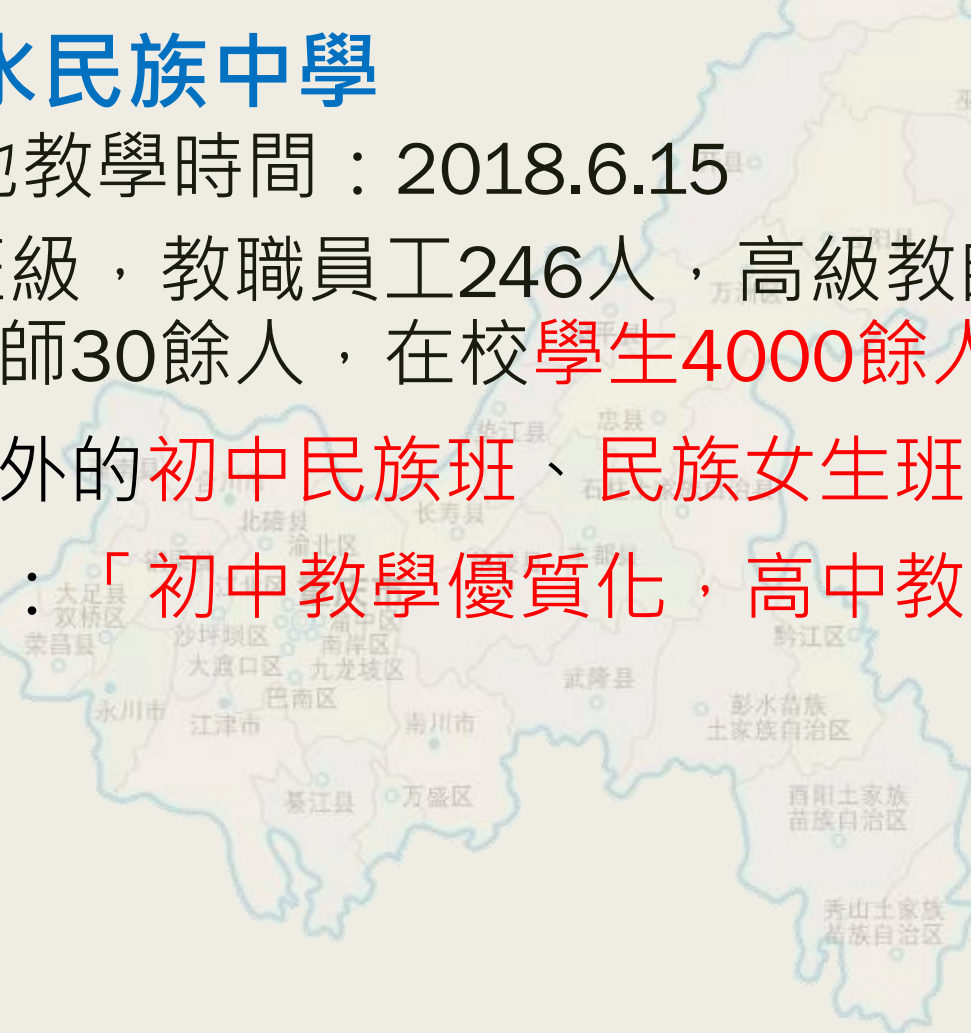


二、學校簡介

(四) 彭水民族中學

移地教學時間：2018.6.15

- 有63個班級，教職員工246人，高級教師職稱70人，市縣級骨幹教師30餘人，在校**學生4000餘人**。
- 享譽縣內外的**初中民族班、民族女生班**。
- 辦學特色：**「初中教學優質化，高中教學特色化」**





三、授課者與講課概要

(一) 上海西華國際學校 郭音誠 校長

- 講題：跨越族群的IB教育體系
- 概要：「IB是一個非盈利性的教育基金會，目標是通過教育創造一個更美好的世界」，IB旨在培養有好奇心、知識淵博和關心他人的年輕人，通過不同文化間的理解和尊重，幫助創造一個更美好、更和平的世界。





三、授課者與講課概要

(二) 西南大學歷史文化學院民族學院 王彥芸 教授



- 講題：都柳江流域行與思
- 概要：通過與日常生活緊密結合的主觀性的創造性的敘事、儀式實踐，一套新的信仰知識也逐漸被建立，在地方形成了一套囊括諸神的信仰體系。





三、授課者與講課概要

(三) 西南大學歷史文化學院民族學院 曾現江 教授

- 講題：藏彝走廊之多樣化研究
- 概要：藏彝走廊其實是青藏高原的一個出水孔，也是由於這一原因，在這一區域就形成了非常多的褶皺，兩山夾一川，兩川夾一山，實際上就是高山峽谷地帶。因為它是**南北向**的一個地貌，不同於中國大部分山脈河流東西向，在地理上又叫橫斷山脈區域。藏彝走廊地區的民族族群很**多樣化**，相當值得研究。





三、授課者與講課概要

(四) 西南大學歷史文化學院民族學院 黃秀蓉 教授

- 講題：美國苗族—赫蒙族
- 概要：赫蒙族（H'Mông Hơ Mông）是苗族的一個分支，現在分佈在中國、越南、寮國、泰國，甚至美國等西方國家。越戰結束後赫蒙族遭受越南與寮國的迫害，通過泰國難民營進入美國。最早一批是在1975年，只有3,466人獲准庇護身份進入美國。





參、活動流程與活動照片





一、西南大學(交流參訪)-2018.6.13



於八一禮堂與研究生
工作部尹曉東部長以及
7位西南大學碩士生座談



座談後與尹部長以及
西南大學碩士生合影留念



參訪西南大學校史館





一、西南大學(交流參訪)-2018.6.13



參訪田阡主任研究室



念參訪蠶學宮



參訪國際合作交流處
並與張發鈞主任等人進行
座談





二、西南大學(課程)-2018.6.14



授課前的小型座談



上海西華國際學校郭音誠校長授課，講題為「跨越族群的IB教育體系」



西南大學王彥芸教授授課，講題為「都柳江流域行與思」





二、西南大學(課程)-2018.6.14



西南大學曾現江教授
授課，講題為
「藏彝走廊之多樣化研究」



西南大學黃秀蓉教授
授課，講題為
「美國苗族—赫蒙族」



課後與授課教授專家
合影留念





二、西南大學(論文分享)-2018.6.14



移地教學論文分享會由
研究生院李洪軍副院長
開場致詞



民族教育與心理研究中心
張學敏主任致詞



臺東大學博士生
姚乃仁校長論文分享





二、西南大學(論文分享)-2018.6.14



西南大學陳永亮教授
論文分享



會後林清財教授
致贈紀念品
予研究生院李洪軍副院長



會後林清財副教授
致贈紀念品
予民族教育與心理研究
中心張學敏主任





三、參訪學校(彭水職教中心)-2018.6.15



參訪彭水職教中心
刺繡實訓室



參訪彭水職教中心
剪紙實訓室



參訪彭水職教中心
蠟染實訓室





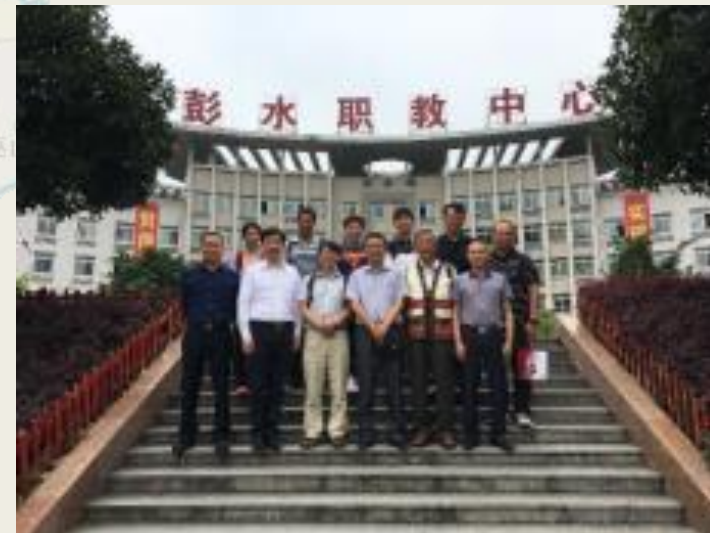
三、參訪學校(彭水職教中心)-2018.6.15



參訪彭水職教中心
民族體育射弩訓練基地



彭水職教中心
吳永強副校長
介紹苗族服飾



與彭水職教中心
吳永強副校長等人
合影留念





三、參訪學校(彭水第三小學)-2018.6.15



參訪彭水第三小學校史室



參訪彭水第三小學
音樂教室



參訪彭水第三小學
版畫教室





三、參訪學校(彭水第三小學)-2018.6.15



參訪彭水第三小學
食農教育區：以前的農用
器具



參訪彭水第三小學食農教
育區：頂樓菜園



與彭水第三小學
昌建敏校長以及教師群
合影留念





三、參訪學校(彭水民族中學)-2018.6.15



彭水民族中學李俊校長
簡介學校概況



李俊校長說明學校的
地理環境



參訪彭水民族中學
教學大樓





三、參訪學校(彭水民族中學)-2018.6.15



參訪彭水民族中學
辦公大樓



林清財教授致贈紀念品予
李俊校長



與李俊校長
及彭水民族中學教師
合影留念





四、學習與參訪(查詢資料)-2018.6.16



西南大學圖書館前合影留念



進入圖書館查詢研究資料





四、學習與參訪(歷史參訪)-2018.6.16



參訪
國立音樂院舊址



參訪抗戰時期
復旦大學舊址



參訪陶行知紀念館



參訪育才學校舊址





肆、成果





- 一、開拓本系博士生**國際視野**
- 二、對中國的**民族中小學教育**有更深的認識
- 三、與西南大學教授**建立友誼**
- 四、為本校與西南大學的**教育研究合作**開展新基礎





伍、心得與建議





- 一、政府應有效掌握社會上欠缺的**專業人力數量**，並督促職校訓練缺乏的人力，**可減少學生畢業即失業問題**。
- 二、導入專家學者設計**學校特色課程**，讓偏鄉小學都能有各自獨特的校風。
- 三、政府應鼓勵原住民部落小學，轉型為具**原住民特色課程**的原住民小學，**傳承並發展原住民文化**。





簡報結束，敬請指教！

