

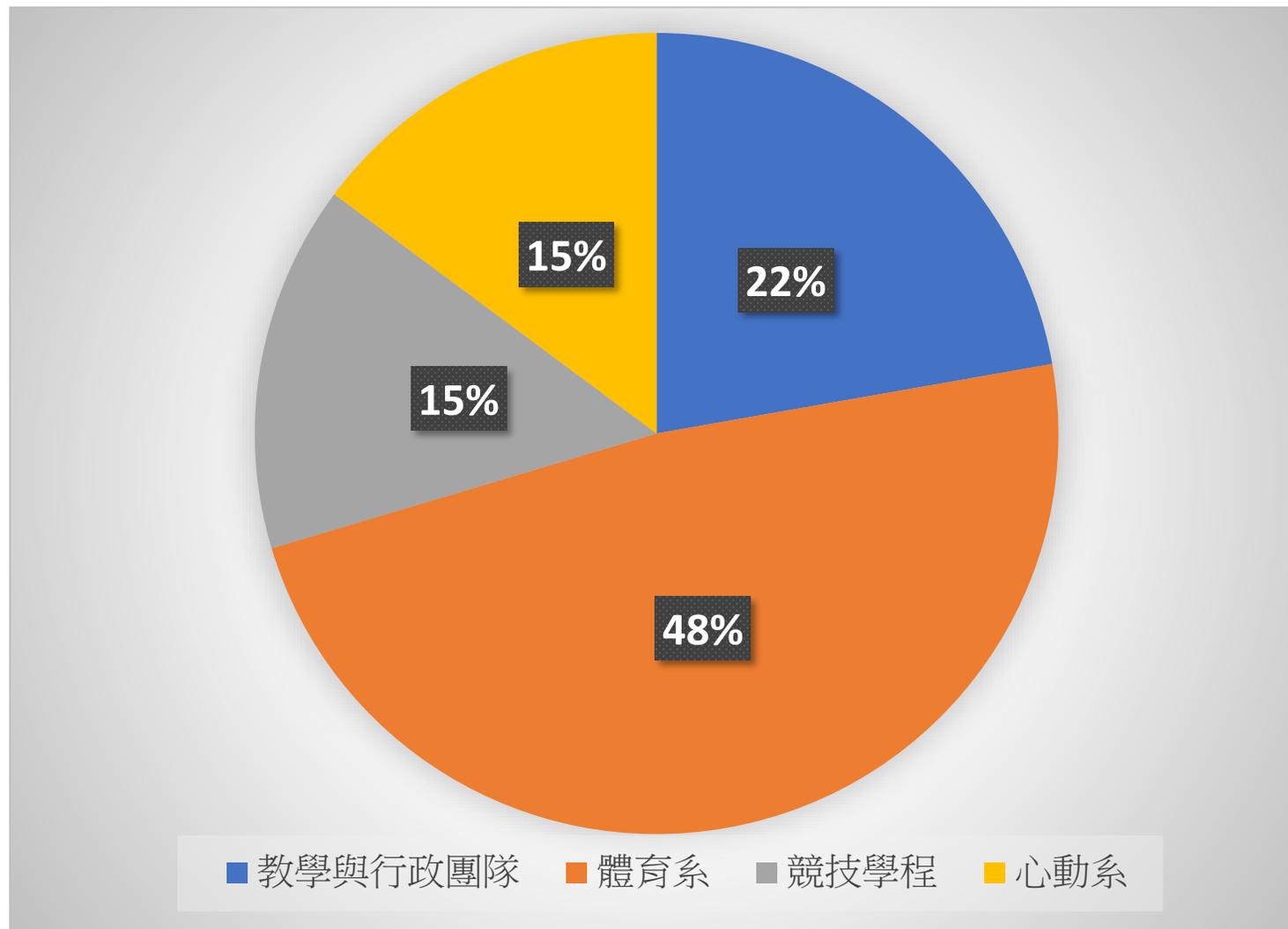
境外移地教學成果簡報 體育學系 溫卓謀



課程名稱：主題活動企劃與實作（下） 交流學校：日本仙台體育大學 日期：2019/2/11-2/16

參與人員

單位/系所	人數
教學與行政團隊	6
體育系	13
競技學程	4
心動系	4



活動行程

2/11 0830
桃園國際機場大廳集合



2/12-2/15
藏王雪場學習課程



2/11 1045-1545
搭乘樂桃航空直飛仙台



2/16
參訪仙台市區
與仙台大學師長交流



2/11 1830 拜會仙台大學
理事長等人及本校交流
學習學生



2/16 1705-2020
搭乘樂桃航空直飛桃園



課程規劃



2018/10月-2018/12月
海外遊程規劃與實作

peach

請您即在 flypeach.com 訂購本次行程，
以備隨時的行程與查詢服務。



海外遊程手續所需使用的二維碼



凡屬華航集團成員，均可累積里程

免稅品日限4項，在免稅店內購買，於搭機時由空服員協助辦理免稅品手續



富城野區福斯S-6-51
仙台市, 983-0852
日本

+81 22 792 8111 仙台國際機場

予約番号: 1513087503
電話番号 2633

チェックイン
2019年2月15日 金曜日
15:00~00:00

チェックアウト
2019年2月16日 土曜日
04:00~11:00

料金
1人, 9部屋
¥68,140

2018/11月-2019/1月
直排輪模擬滑雪技能



2019/2月11-16日
日本滑雪體驗學習



滑雪學習歷程影像資料



2019/2月-3月
學習心得撰寫、成果製作
學生學習歷程訪談

活動成果

促進校際連結及特色課程的交換學習



建構滑雪運動的教學鷹架與學習模式



活動成果：建置海外滑雪課程基地、創新教學模式-雪地運動連結地圖定向



學習成果-學習回饋問卷分析

1.在這一次活動中，你感受到體能挑戰的程度：（得分**3.53**）

完全沒問題 些微挑戰 普通 還蠻有挑戰 非常挑戰

2.在這一次活動中，你感受到危險的程度如何：（得分**2.77**）

完全不危險 些微危險 普通 還蠻危險 非常危險

3.您認為在這次滑雪學習活動，你的投入程度如何：（得分**4.92**）

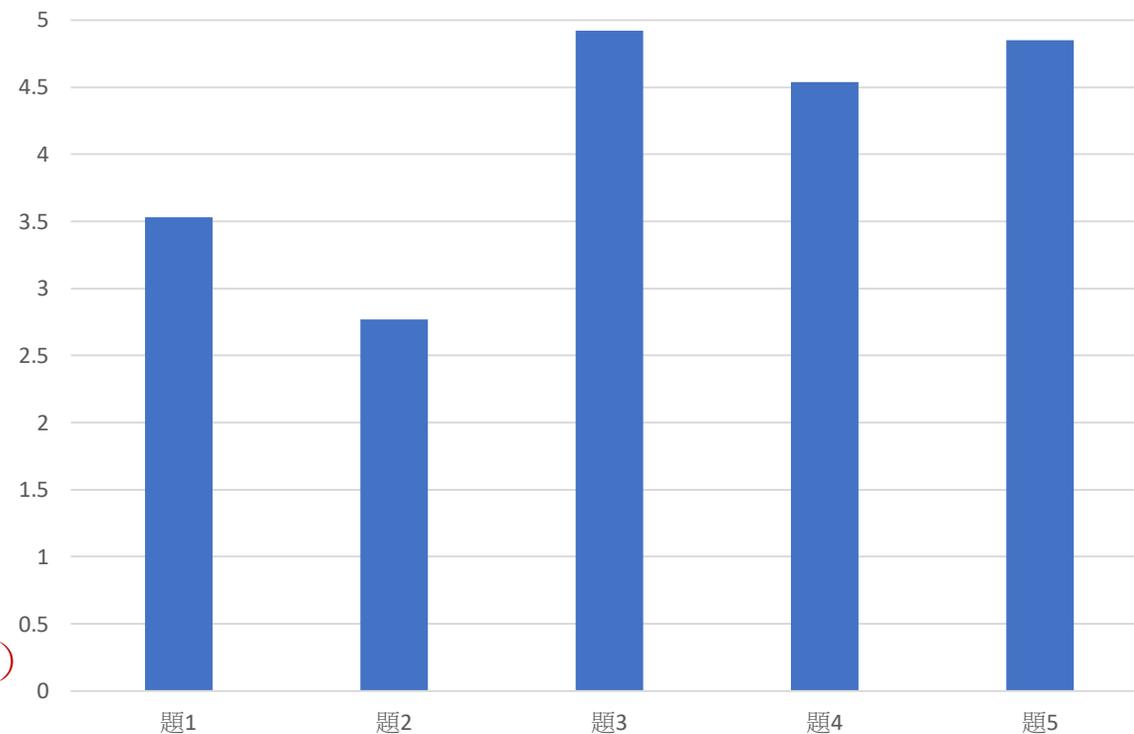
完全沒有投入 稍微投入 普通 還蠻投入 非常努力的投入

4.這一次活動中，你的情緒感受程度如何：（得分**4.54**）

非常不好 有點不好 普通 還好 非常好

5.參與完這一次活動之後，你對於滑雪的喜歡程度如何：（得分**4.85**）

非常不喜歡 有點不喜歡 普通 有點喜歡 非常喜歡



學習成果-學習回饋問卷分析

6.參與完這一次活動，你獲得的成就感如何：（得分4.47）

完全沒有成就感 很少的成就感 普通 有點成就感 非常有成就感

7.參與完這一次活動，你對於未來參與滑雪活動的信心程度如何：（得分4.15）

完全沒有信心 沒有信心 普通 還蠻有信心 非常有信心

8.你對於日本藏王雪場的風景與自然環境的喜歡程度如何：（得分4.85）

非常不喜歡 有點不喜歡 普通 有點喜歡 非常喜歡

9.對這一次活動的規劃，你感受到的滿意程度如何：（得分4.77）

非常不滿意 有點不滿意 普通 有點滿意 非常滿意

10.對於本次活動，雪場旅館住宿的滿意程度如何：（得分4.85）

非常不滿意 有點不滿意 普通 有點滿意 非常滿意

11.對於本次活動，仙台市區旅館住宿的滿意程度如何：（得分4.62）

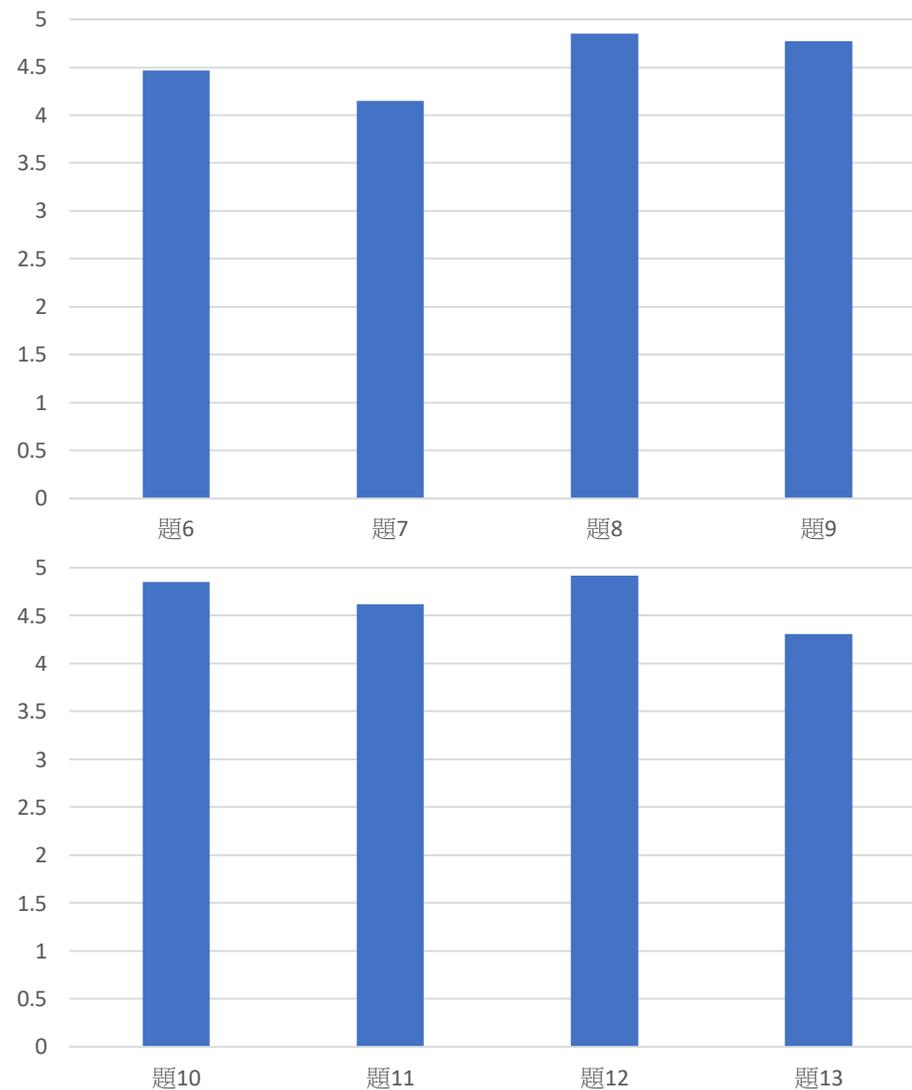
非常不滿意 有點不滿意 普通 有點滿意 非常滿意

12.對於本次活動，你對於助教們教學的滿意程度如何：（得分4.92）

非常不滿意 有點不滿意 普通 有點滿意 非常滿意

13.對於本次活動，你對於你自己學習表現的滿意程度如何：

非常不滿意 有點不滿意 普通 有點滿意 非常滿意（得分4.31）



活動成果：促進教師個人研究與學生學習培育的連結

2018特色大學計畫

神馳於山風雪嶺：一門大學滑雪課程學生學習歷程之情緒樣態與流轉

-體驗教育學報

2018特色大學計畫

滑雪運動參與者心流體驗、學習情緒與技能表現之關聯性研究

-臺灣體育學術研究

2019境外移地教學計畫

以隱喻抽取技術探討境外移地滑雪課程參與者之學習感知與情緒圖像

-論文撰寫中

提升教學品質

落實學習成效

檢討與建議

持續辦理，幫
孩子打開視野

作業期程提前，
以利事前準備

朝向跨領域連
結方式來規劃

